

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Вятков В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
название учебной дисциплины

26.02.02	Судостроение
код	наименование специальности (сй)

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение и Профессионального стандарта «Сборщик корпусов металлических судов»

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составители:

Моругина Е.В. – преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 26.08.2026 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК



/Скучилов А.Н.
ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

27.08.2026 протокол № 1
дата

секретарь МС



Смирнова О.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно, к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Выполнение подготовительных и вспомогательных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке простых узлов и деталей.
ПК 4.2.	Выполнение слесарных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке простых узлов и деталей.

ПК 4.3.	Сборка, установка, демонтаж плоских малогабаритных секций, установка простых узлов и деталей.
ПК 4.4.	Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении испытаний сварных швов корпусных конструкций.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	1. Выполнение разметки простых мелких деталей и заготовок, выполнение простых подготовительных и вспомогательных операций при сборке простых узлов и деталей; 2. Выполнение ручных слесарных операций при сборке, установке и проверке простых узлов и деталей; 3. Проведение простых операций по сборке легких переборок и выгородок, изготовлению и установке деталей набора; 4. Проведение работ со сварочным оборудованием для ручной дуговой сварки
Уметь:	1. Выполнять разметку заготовок для прокладок из листового материала в соответствии с чертежом; 2. Выполнять разметку центральных лунок для начальной установки сверла посредством образования точечных углублений на поверхности деталей; 3. Осуществлять подачу заклепок при клепке; очищать и обезжиривать детали и узлы; 4. Производить разметку и кернение мелких деталей по шаблону с применением ручного разметочного инструмента; 5. Выполнять резку заготовок для прокладок из листового материала; 6. Выправлять выпучины, волнистость и коробление мелких деталей вручную на рихтовальной плите; 7. Определять наличие кривизны у деталей с помощью лекала или по зазору между рихтовальной плитой и деталью; 8. Производить подготовку отверстий под заклепки путем обжатия клепаных соединений временными болтами; 9. Устранять неровности и заусенцы на деталях с применением ручного слесарного инструмента; 10. Выполнять отдельные простые операции при изготовлении деталей набора корпуса судна; 11. Выполнять отдельные простые операции при сборке легких переборок и выгородок; 12. Выполнять установку деталей набора корпуса судна в соответствии с разметкой.
Знать:	1. Назначение и правила обращения с консервирующими материалами; 2. Правила нанесения разметочных линий на чертежи и металл; 3. Правила разметки простых мелких деталей по шаблонам и эскизам;

	4. Способы и правила использования ручного разметочного и измерительного инструмента; 5. Наименование и назначение простых приспособлений, измерительного и слесарно-сборочного инструмента; 6. Наименование основных конструкций корпуса судна, применяемых материалов; 7. Правила применения средств индивидуальной защиты; 8. Приемы выполнения простых слесарных операций; 9. Принципы работы и правила использования инструмента, оснастки и приспособлений для ручной правки; 10. Способы подготовки отверстий для клепаных соединений; 11. Типичные дефекты ручной правки металла и правила их предупреждения; 12. Требования к инструменту, используемому при ручной правке деталей из листового и профильного проката; 13. Правила выполнения основных приемов сборки легких переборок и выгородок; 14. Правила выполнения основных приемов установки деталей набора корпуса судна; 15. Правила выполнения работ по изготовлению неотчетственных деталей набора корпуса судна; 16. Методы оказания первой помощи пострадавшим; 17. Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на сборщика корпусов металлических судов
--	---

1.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 182, в том числе

МДК 04.01 – 128 часов, из них уроков - 72 часа, лабораторных занятий - 56 часов,

Учебная практика – 36 часов

Промежуточная аттестация – 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
			Всего	В том числе				Практики		Консультации	Промежут. аттест
				Теоретическое занятие	Практических занятий	Лабораторных занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,	МДК.04.01 Сборщик корпусов металлических судов	128	128	72	-	56	-	-	-	-	-
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,	Раздел 4.1 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов	90	80	56	-	24	-	-	-	-	-
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,	Раздел 4.2 Сварочные работы при изготовлении судовых конструкций	38	48	16	-	32	-	-	-	-	-
Учебная практика (УП.04)		36	-	-	-	-	-	36	-	-	-
Экзамен по профессиональному модулю		18	-	-	-	-	-	-	-	-	18
Всего		182	128	72		56	-	36	-	-	18

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовой проект (работа), консультации	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	Навыки, умения, знания
1	2	3	4	5
МДК.04.01 Сборщик корпусов металлических судов		128		
Раздел 4.1 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов		90	ПК4.1-4.4. ОК01-ОК09	Н 1-3, У 1-6,8-10, З 1-4,6,8-13 16,17
2 курс 3 семестр		48		
Тема 1.1 Требования, оборудование и технология изготовления корпусных деталей	Содержание	14		
	Общая характеристика корпусообрабатывающего производства	2		
	Лабораторная работа №1. Изучение принципиальной схемы предприятия	2		
	Характеристика корпусных деталей	2		
	Классификация корпусных деталей	2		
	Лабораторная работа №2. Изучение классификации деталей корпуса	2		
	Правка листового и профильного проката	2		
	Очистка и грунтовка листового и профильного проката	2		
Тема 1.2. Работы по сборке корпусов судов	Содержание	76/34		
	Техническая и технологическая документация, применяемая в судостроительном производстве	2		
	Лабораторная работа №3. Чтение чертежей элементов корпуса судна	4		
	Принципы выполнения разметки с использованием чертежей, по шаблону	2		
	Лабораторная работа №4. Изучение способов разметки	4		
	Изготовление деталей. Оборудование, приспособление и инструмент	4		
	Лабораторная работа №5. Изучение способов резки металла	2		

	Лабораторная работа №6. Изучение типовых узлов корпуса	4		
	Установка деталей по разметке. Приспособления и инструмент	4		
	Технология проведения проверочных работ при сборке узлов судового корпуса	4		
	Выполнение контуровочных работ при изготовлении узлов судового корпуса	4		
2 курс 4 семестр		32		
Продолжение Темы 1.2 Работы по сборке корпусов судов		76/32		
	Лабораторная работа №7. Сборка прямолинейных тавров	2		
	Технология сборки плоских малогабаритных секций	4		
	Постели для сборки и сварки секций	2		
	Лабораторная работа №8. Изучение операций и последовательность их выполнения при сборке полотнищ	2		
	Лабораторная работа №9 Изучение операций по установке флоров при сборке днищевой секции	2		
	Технология выполнения работ при сборке, демонтаже, установке, ремонте плоских крупногабаритных секций	4		
	Технология выполнения работ при сборке криволинейных и несимметричных тавровых узлов	2		
	Технология установки рамных шпангоутов на бортовых секциях, имеющих кривизну	2		
	Стягивание секций под стыкование	2		
	Установка выгородок	2		
	Методы правки. Технология выполнения правки	4		
	Корпусодостроечные работы	4		
3 курс 5 семестр		48		
Продолжение Темы 1.2 Работы по сборке корпусов судов		76/10		
	Лабораторная работа №10 Изучение технологии изготовления шаблонов для сложных деталей	4		
	Лабораторная работа №11 Определение дефектов при сборке лёгких переборок и выгородок	2		
	Лабораторная работа №12 Определение дефектов установки плоских крупногабаритных секций	2		
	Лабораторная работа №13 Изучение методов выполнения проверочных работ при изготовлении секций	2		
Раздел 4.2 Сварочные работы при изготовлении судовых конструкций		38	ПК4.1-4.4.	Н 4,

			ОК01-ОК09	У 7,11,12 З 5,7,14,15
Тема 2.1 Выполнение сварочных работ	Содержание	32		
	Подготовка металла под сварку. Оборудование и инструмент	2		
	Технология выполнения прихваток	4		
	Лабораторная работа №14 Работа на виртуальном тренажере. Способы зажигания сварочной дуги. Длина дуги. Ориентация дуги в пространстве	4		
	Лабораторная работа №15 Работа на виртуальном тренажере "Кулибинец" Колебательные движения электродом	4		
	Лабораторная работа №16 Работа на виртуальном тренажере "Кулибинец" Выбор параметров режима сварки	4		
	Лабораторная работа №17 Работа на виртуальном тренажере "Кулибинец" Электроприхватка в нижнем и вертикальном положениях	4		
	Лабораторная работа №18 Работа на виртуальном тренажере "Кулибинец" Определение дефектов сварных швов	4		
	Разделка кромок под сварку	2		
	Проверка качества сборки под сварку. Допуски на зазоры и расхождение плоскостей. Приборы и приспособления для выполнения проверочных работ.	2		
	Лабораторная работа №19 "Проверка точности сборки. Приспособления и инструмент"	2		
Тема 2.2 Газовая сварка	Содержание	6		
	Газовая резка. Оборудование, приспособления, инструмент.	6		
Дифференцированный зачет 3 курс 5 семестр				
Учебная практика на производстве		36		
Виды работ: - инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда проводится по каждой теме; - изготовление, сборка, правка, установка и производство демонтажа простых деталей и узлов крепления судового оборудования; - выполнение слесарных операций при сборке ответственных узлов; - обработка деталей в свободный размер ручным слесарным инструментом; - изготовление, осуществление правки, сборка, разметка, проверка, установка и ремонт узлов, изделий судового оборудования, дельных вещей средней сложности, баков, цистерн с				

криволинейными обводами из стали и сплавов; - выполнении разметки простых деталей корпуса судна по шаблонам и прямолинейного контура по эскизам; - осуществление демонтажа и ремонта секций судна; - съемка размеров с деталей и составление эскизов; - запрессовывание детали с помощью приспособлений; - заполнение технической документации; - осуществление демонтажа, ремонта, установки прямых плоских секций скуловых книц, бракет, дельных вещей, общесудовой вентиляции.			
Промежуточная аттестация	18		
Экзамен по профессиональному модулю ПМ. 04			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение:

Кабинет технологии судостроения: комплект учебной мебели (компьютерные столы, стулья, доска), ПК. Мультимедийные обучающие модули.

Мастерская слесарно-сборочная: станки настольно-сверлильные, станок отрезной ножовочный, станок радиально-сверлильный, рычажные ножницы, верстаки с тисками 18 рабочих мест. Инструменты (напильники, слесарные молотки, зубило, крейцмейсель, кернер, чертилки, сверл)

3.2. Информационное обеспечение реализации примерной программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Москаленко, М. А. Транспортные средства : учебное пособие для спо / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6868-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156632>
2. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06523-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515157>
3. Черепашин, А. А. Технология сварочных работ : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепашин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08456-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514903>
4. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963>
5. Бурмистров, Е. Г. Организация подготовки производства на судостроительном предприятии / Е. Г. Бурмистров, Т. А. Михеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48693-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360518>
6. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебник для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565740>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. ОСТ5.9092-91 Корпуса стальных судов. Основные положения по технологии изготовления.
2. ОСТ5.9912-83 Корпуса стальных надводных судов. Типовые технологические процессы изготовления узлов и секций корпуса.
3. ОСТ5.9912-92 Типовые технологические процессы изготовления узлов и секции корпуса
4. ОСТ5.9914-92 Типовые технологические процессы изготовления корпусов судов на стапеле
5. Правила классификации и постройки морских судов // Российский морской Регистр

6. судоходства. СПб: Российский морской Регистр судоходства, 2023
7. Правила о грузовой марке морских судов // Российский морской Регистр судоходства. СПб: Российский морской Регистр судоходства, 2023
8. Жинкин, В. Б. Теория и устройство корабля : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13003-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516527>
9. Технология металлов и сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственные редакторы А. П. Кушнир, В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11111-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516862>
10. Амелин, В. С. Корпус судна: обоснование формы и разработка теоретического чертежа : учебное пособие / В. С. Амелин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188189>
11. Эксплуатационная прочность судов : учебник для вузов / Е. П. Бураковский, Ю. И. Нечаев, П. Е. Бураковский, В. П. Прохнич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-7878-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166928>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнение подготовительных и вспомогательных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке простых узлов и деталей	Демонстрирует умения: - выполнения подготовительных и вспомогательных операций при сборке, установке, демонтажу и ремонту плоских малогабаритных секций; - выполнения подготовительных и вспомогательных операций при установке простых узлов и деталей; Демонстрирует знания: - методы сборки, установки и демонтажа узлов, плоских секций; - наименование районов судна и места их расположения; - правила чтения простых сборочных чертежей, эскизов; - типовые конструкции корпуса судна, основные теоретические линии корпуса судна;	Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме опросов, тестовых заданий по темам, проверочных работ. Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения лабораторных работ, результатов деятельности при выполнении работ учебной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по модулю

	необходимую техническую и технологическую документацию на выполняемую работу.	
ПК 4.2 Выполнение слесарных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке простых узлов и деталей.	Демонстрирует умения: - выполнения слесарных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций - выполнения слесарных операций при установке простых узлов и деталей. Демонстрирует знания: - способы обработки малогабаритных секций; - способы обработки простых узлов и деталей - разметочный и мерительный инструмент; - правила чтения простых сборочных чертежей, эскизов; - необходимую техническую и технологическую документацию на выполняемую работу	Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме опросов, тестовых заданий по темам, проверочных работ. Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения лабораторных работ, результатов деятельности при выполнении работ учебной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по модулю
ПК 4.3 Сборка, установка, демонтаж плоских малогабаритных секций, установка простых узлов и деталей.	Демонстрирует умения: - выполнения сборки, установки, демонтаж малогабаритных секций; - выполнения установки простых узлов и деталей; Демонстрирует знания: - методы сборки, установки и демонтажа узлов, плоских секций; - способы разметки простых деталей по чертежу и эскизу; - правила подготовки конструкций под сварку; - приспособления и оснастку для сборки узлов набора и плоских секций; - принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания оборудования, применяемого при ручной дуговой сварке; - необходимую техническую и технологическую документацию на выполняемую работу.	
ПК 4.4 Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении испытаний сварных швов корпусных конструкций.	Демонстрирует умения: - выполнения подготовительных и вспомогательных работ при проведении испытаний сварных швов корпусных конструкций. Демонстрирует знания:	

	- способы разметки простых деталей по чертежу и эскизу и простые построения геометрических разверток; - разметку мест установки деталей на малогабаритных плоских узлах; - основные свойства применяемых сталей, сплавов и электродов; - способы обработки деталей и узлов из углеродистых и низколегированных сталей; - необходимую техническую и технологическую документацию на выполняемую работу	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Дескрипторы: – распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. – проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. – определение потребности в информации источников её получения, осуществление эффективного поиска. – разработка детального плана действий. – оценка рисков на каждом шаге. – оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знает:	Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий Текущий контроль в форме опросов, тестовых заданий по темам, проверочных работ. Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения лабораторных работ, результатов деятельности при выполнении работ учебной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по модулю

	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Дескрипторы: - планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; - проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; - структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; - интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности. Умеет: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска. Знает: - современные средства и	

	устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Дескрипторы: - использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии; - применение современной научной - профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования Умеет: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития. Знает: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий Текущий контроль в форме опросов, тестовых заданий по темам, проверочных работ. Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения лабораторных работ, результатов деятельности при выполнении работ учебной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по модулю
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Дескрипторы: - участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач; - планирование профессиональной деятельности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Знает: - психология коллектива; - психология личности; - основы проектной деятельности.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную	Дескрипторы: - грамотно устно и письменно	

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе Умеет: - излагать свои мысли на государственном языке; - оформлять документы Знает: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Дескрипторы: - высказывать свою гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать в своем поведении традиционные человеческие ценности - грамотно применять стандарты антикоррупционного поведения Уметь: - описывать значимость своей профессии (специальности); - применять стандарты антикоррупционного поведения Знать: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Дескрипторы: - соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте. Умеет: - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знает: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы,	Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий Текущий контроль в форме опросов, тестовых заданий по темам, проверочных работ. Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения лабораторных работ, результатов деятельности при выполнении работ учебной практики Промежуточная аттестация:

	задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения.	Экзамен по модулю
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Дескрипторы: - сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; - поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики перенапряжения.	Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий Текущий контроль в форме опросов, тестовых заданий по темам, проверочных работ. Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения лабораторных работ, результатов деятельности при выполнении работ учебной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по модулю
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Дескрипторы: - применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; - ведение общения на профессиональные темы Умеет: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на	Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий Текущий контроль в форме опросов, тестовых заданий по темам, проверочных работ. Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения лабораторных

	знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знает: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	работ, результатов деятельности при выполнении работ учебной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по модулю
--	---	--

